

# ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ С КЛАССИКОМ

Опыт ознакомления детей-билинггов с русской классикой



## **Язык тесно связан с САМОИДЕНТИФИКАЦИЕЙ.**

**За родительскими усилиями всеми возможными способами научить ребенка «своему» языку стоит не только и не столько прагматизм, сколько желание сохранить в детях важную часть себя, встроить их в историю семьи и культурную традицию, в которой формировались родители.**

## Авторский проект **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ С КЛАССИКОМ**

*как форма подачи страноведческой информации*

может быть полезен:

1. родителям детей-билингвов на «семейном обучении» русского языка;
2. преподавателям русского языка для детей-билингвов;
3. учителям русских зарубежных школ;
4. преподавателям РКИ для взрослых (уровень В1 и выше).



Цель проекта: познакомить учеников с деятелями (писателями, поэтами, художниками и композиторами) Золотого и Серебряного века русской культуры и их произведениями.

Три основополагающих утверждения:

1. Позволим классике войти в нашу жизнь.
2. Вода по капле камень точит.
3. Повторение – мать учения.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ С КЛАССИКОМ - Word (Attivazione del prodotto non riuscita)

Strumenti tabella

Accedi

File Home Inserisci Progettazione Layout Riferimenti Lettere Revisione Visualizza Guida Progettazione Layout Cosa vuoi fare? Condividi

Taglia Copia Copia formato Appunti

Calibri (Corp) 14

Carattere Paragrafo Stili

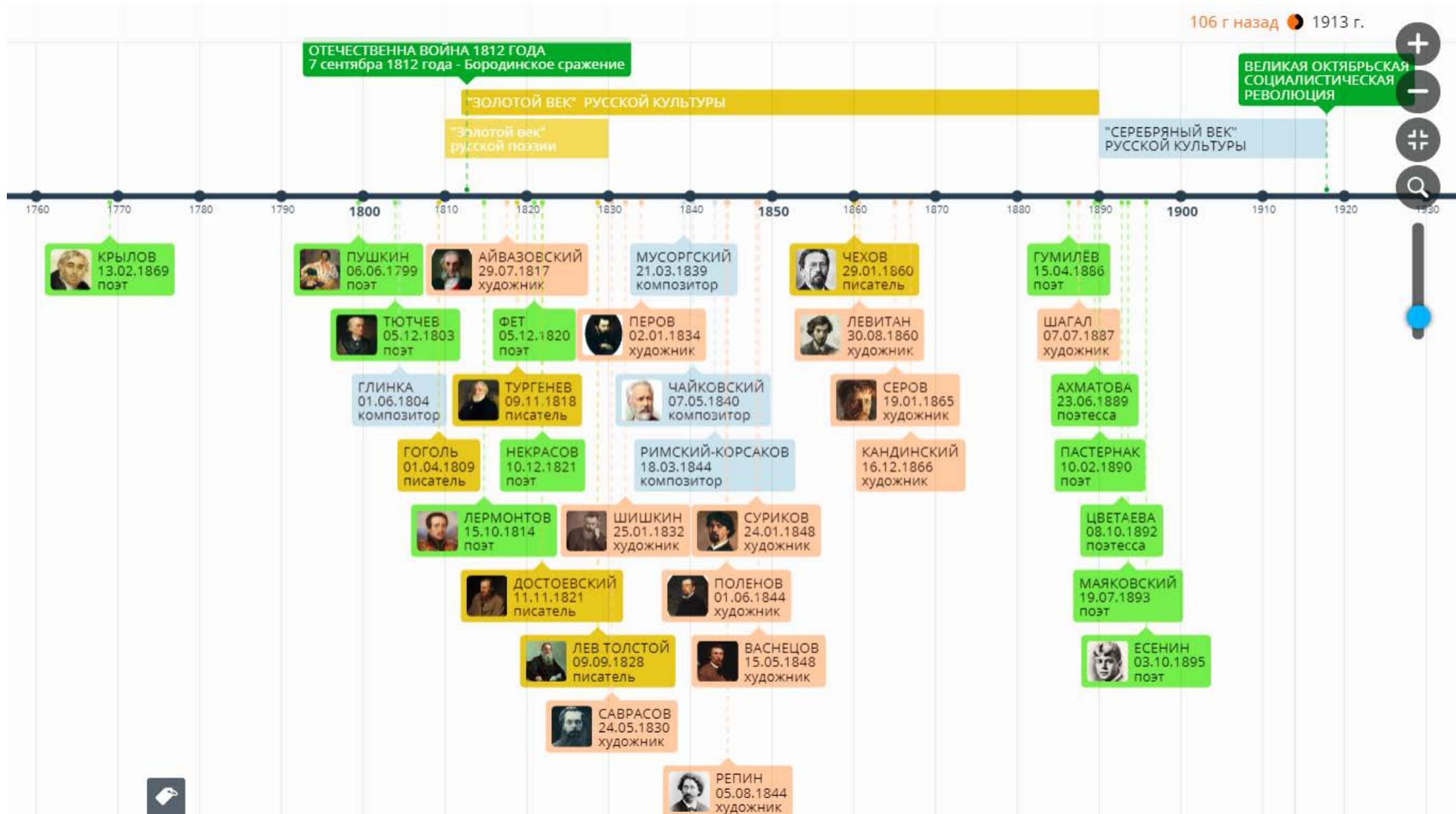
Trova Sostituisci Seleziona Modifica

## «ЗОЛОТОЙ ВЕК» и «СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК» РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

-  - ПИСАТЕЛЬ ИЛИ ПОЭТ
-  - КОМПОЗИТОР
-  - ХУДОЖНИК
- В** - «ЗОЛОТОЙ ВЕК»
- Б** - «СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК»

ЯНВАРЬ		
02.01.1834	<b>Василий Григорьевич Перов</b>	
<b>В</b>		
19.01.1865	<b>Валентин Александрович Серов</b>	
<b>В</b>		
24.01.1948	<b>Василий Иванович Суриков</b>	
<b>В</b>		
25.01.1832	<b>Иван Иванович Шишкин</b>	- Из цикла «В музей без поводка»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WHsy3U5Wt5g">https://www.youtube.com/watch?v=WHsy3U5Wt5g</a> – «Утро в сосновом лесу»

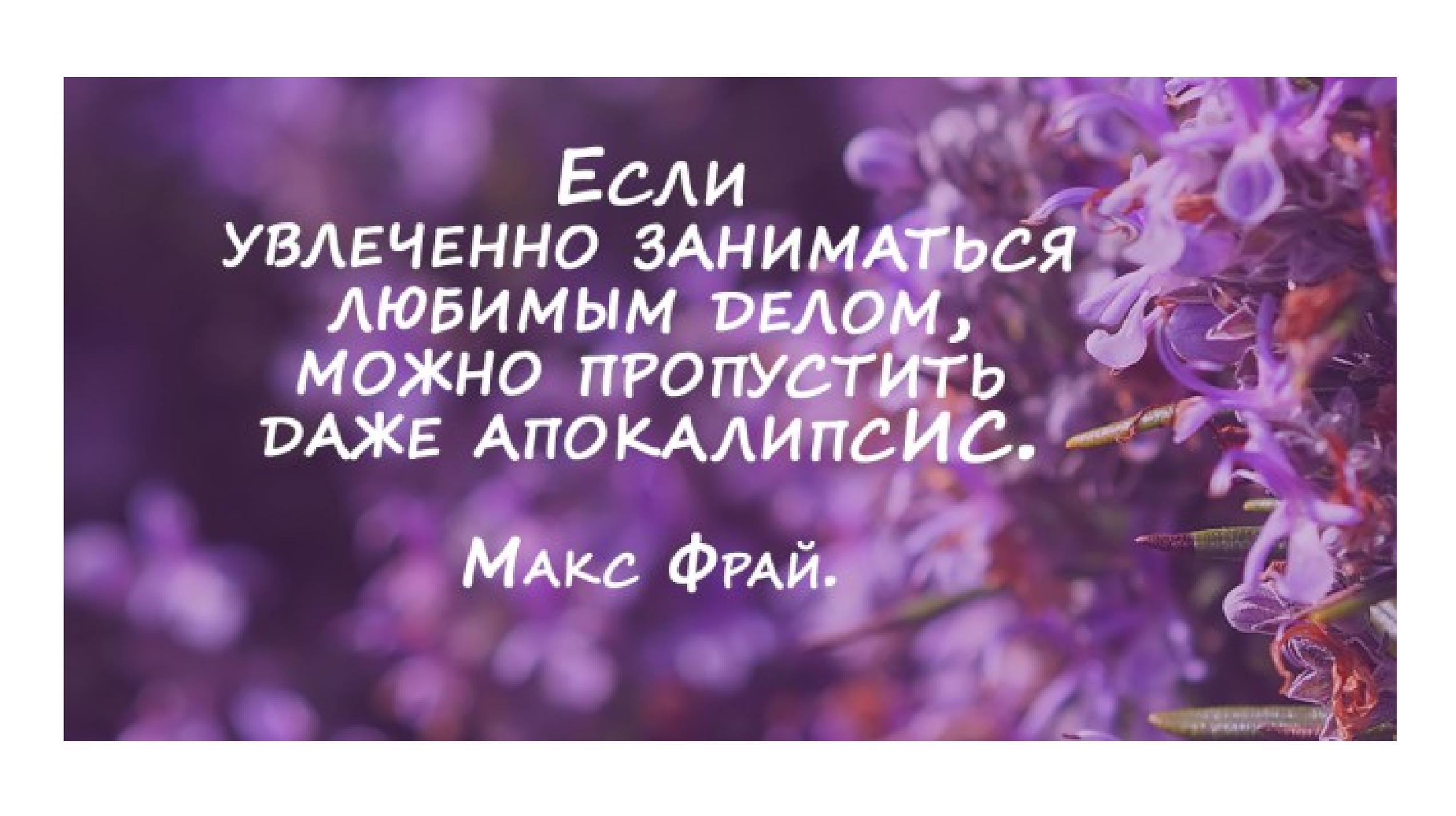




## Некоторые источники информации и видов деятельности

*(в свободном доступе в интернете):*

1. **«Особые приметы»** - инфографика – Аргументы и Факты
2. **Раздел «Детям»** портала **«Образование на русском»** (разделы «Читальный зал», «Арт-студия»)
3. **«Уроки чтения – праздник, который всегда с тобой»** (интерактивные уроки) - авторский курс Натальи Владимировны Кулибиной, ведущего специалиста института Пушкина в Москве
4. **«В музей без поводка»** - цикл познавательных лекций для детей про художников и картины
5. **Виртуальные музеи** («Дом-музей Чехова в Ялте», «Музей-усадьба Чайковского в Воткинске», «Пушкинский заповедник» и др.)
6. Фильмы, мультфильмы, видео на ю-тубе и т.д.
7. Дружба (в том числе виртуальная), переписка и т.д. с музеями, потомками, увлечёнными людьми; группы в соц.сетях.

A close-up photograph of purple flowers, likely lavender, with a soft, blurred background. The flowers are in various stages of bloom, with some showing distinct purple petals and yellow centers. The overall color palette is dominated by shades of purple and lavender.

ЕСЛИ  
УВЛЕЧЕННО ЗАНИМАТЬСЯ  
ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ,  
МОЖНО ПРОПУСТИТЬ  
ДАЖЕ АПОКАЛИПСИС.

МАКС ФРАЙ.