



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В АВСТРАЛИИ

ПРОДВИЖЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗИЦИЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА, ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

EDUCATIONAL EVENTS IN AUSTRALIA

PROMOTION, SUPPORT AND CONSOLIDATION OF THE RUSSIAN
LANGUAGE POSITION, POPULARIZATION OF THE RUSSIAN
CULTURE AND EDUCATION



МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДЫ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

ПРАКТИЧЕСКАЯ
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
И КРУГЛЫЙ СТОЛ

1 ноября, 2020 г.





ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В АВСТРАЛИИ

ПРОДВИЖЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗИЦИЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА, ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

EDUCATIONAL EVENTS IN AUSTRALIA

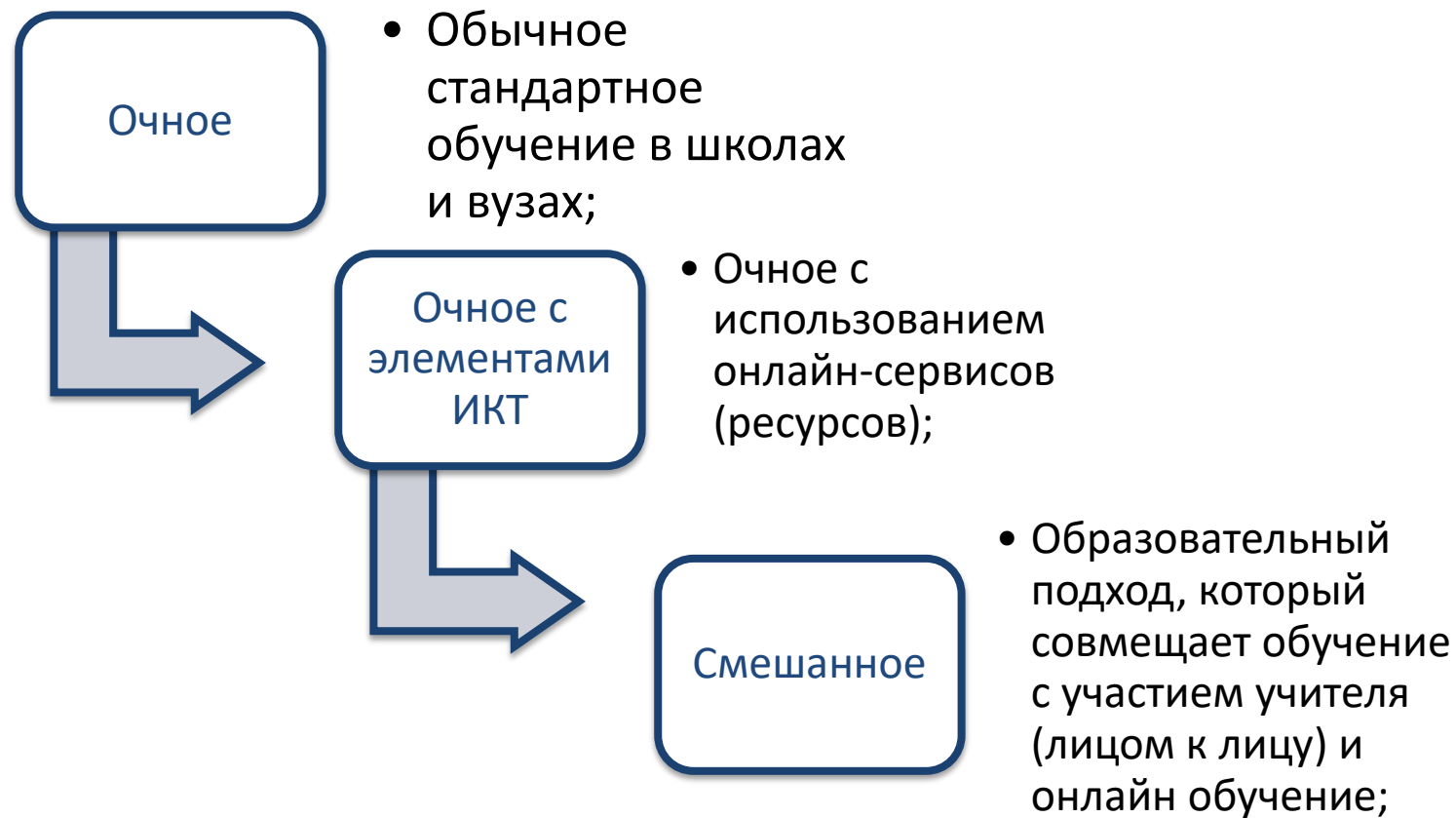
PROMOTION, SUPPORT AND CONSOLIDATION OF THE RUSSIAN
LANGUAGE POSITION, POPULARIZATION OF THE RUSSIAN
CULTURE AND EDUCATION

Проблемы работы с иностранными гражданами в условиях пандемии

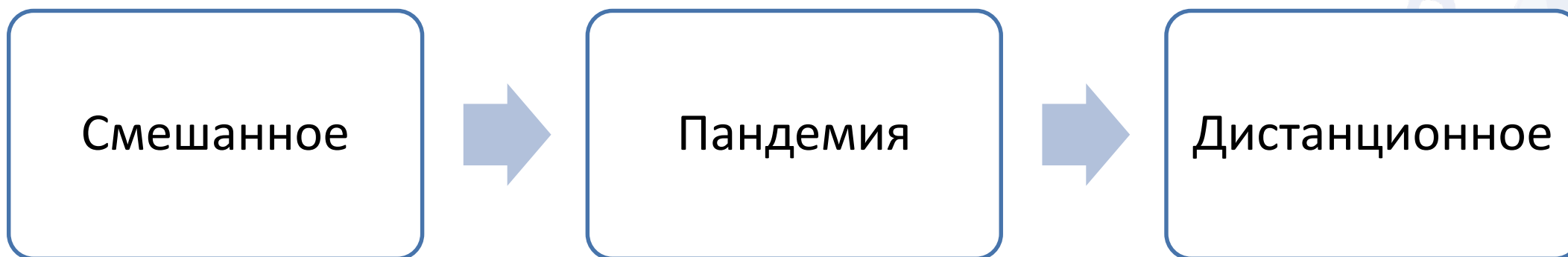
Кузнецов Андрей Андреевич
ассистент-преподаватель РКИ,
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина»
aakuznetsov@pushkin.institute



От очного к смешанному



От смешанного к дистанционному



Примеры успешного дистанционного обучения

ГКОУ «Технологии Обучения» (г. Москва)

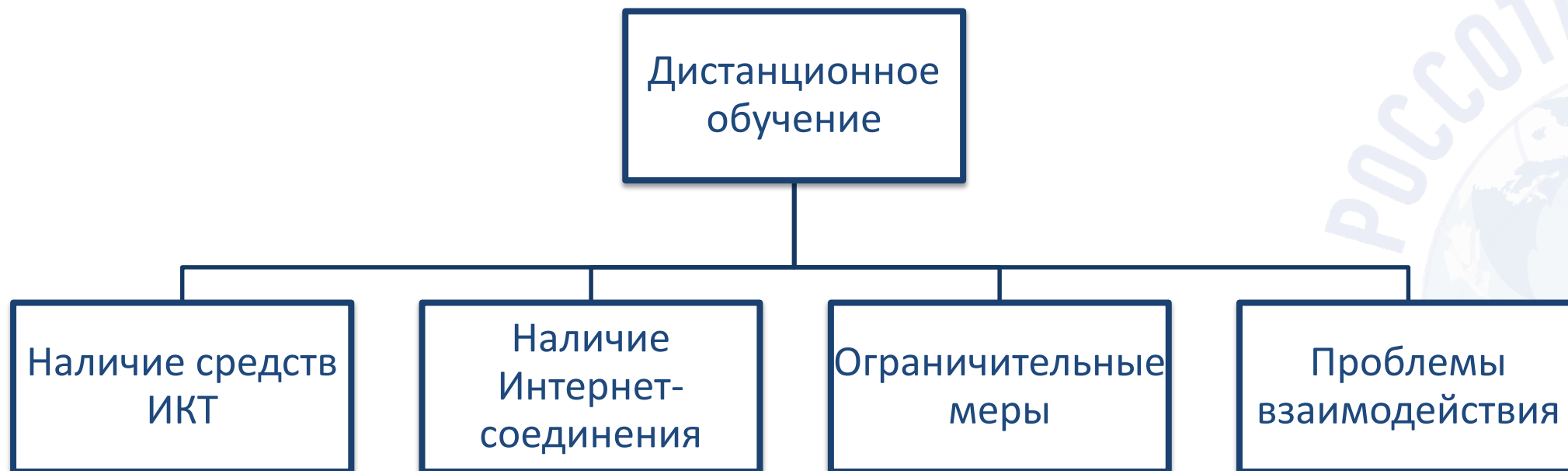
- Начиная с 2002 года развивала дистанционное обучение, в том числе, для людей с ОВЗ.

Московская Электронная Школа (г. Москва)

- Подсоединены все школы Москвы с 2017 г.

ОЧУ «Специалист» (г. Москва)

Проблематика



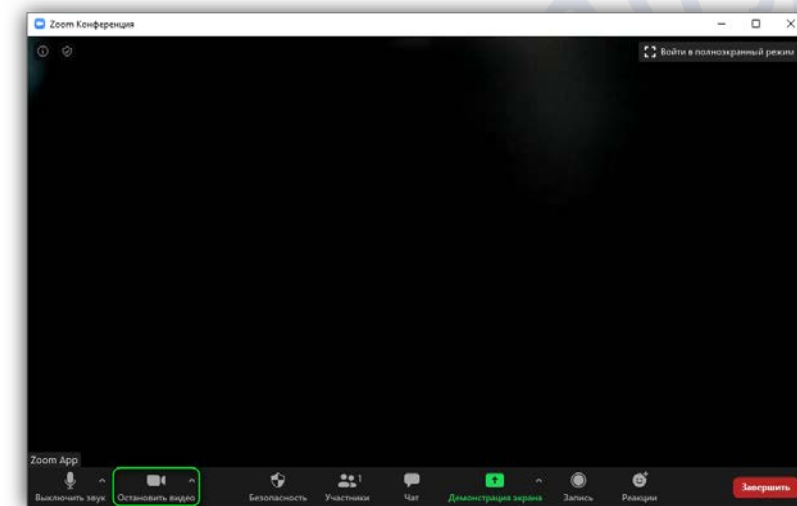
Современные исследования (проблемы)

- Исследования Международной Ассоциации Преподавателей Русского Языка и Литературы по использованию ИКТ в процессе обучения иностранных граждан;
- Создание каталогов материалов и ресурсов отдельными вузами;
- **НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ** коллективная работа над созданием базы данных ресурсов и материалов;
- **НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ** масштабное внедрение российских разработок в процесс обучения;

Ограничительные меры

- Санкции США в отношении КНР;
- Ограничения использования сервисов на территории Крыма;
- Ограничения на территории Китая;

Проблемы взаимодействия



Пути решения

- Использовать различные форматы заданий, которые мотивировали бы обучаемых;
- Использовать видеофрагменты;
- Использовать различные тексты, в том числе, и по сложности;

Сервисы Веб 2.0: фактор мотивации

- Игры, викторины и конкурсы;
- Совместная, коллективная и проектная работа;
- Разные варианты заданий;
- Творчество;
- Реализация собственных идей;
- Взаимообучение;



Рекомендуемые учебники и ресурсы (ИКТ и РКИ)

- Портал «Образование на русском»; [<https://pushkininstitute.ru/>]
- Distant: Сервисы, Советы, Инструкции;
[https://www.youtube.com/channel/UCt1DoByvGlt7mapovfPjjlw?view_as=subscriber]
- Проект Langteach-online; [<http://www.langteach-online.ru/>]
- Учебник «Привет, Россия!»; [<https://rus.study/textbook-about>]
- Учебник «По-русски легко»; [<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1164572/>]
- Проект «Learnrussian»; [<https://learnrussian.ru/>]
- Библиотека Цифрового Сотрудничества РУДН; [<https://roslib.rudn.ru/>]

К чему нужно стремиться?

- Наращивать межвузовское взаимодействие в области методики преподавания РКИ и использования ИКТ;
- Разрабатывать собственную среду обучения без использования американских **LMS**;
- Формировать новую концепцию требований по РКИ с учётом условий пандемии;
- Создавать новые интерактивные комплексы упражнений;



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В АВСТРАЛИИ

ПРОДВИЖЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗИЦИЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА, ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

EDUCATIONAL EVENTS IN AUSTRALIA

PROMOTION, SUPPORT AND CONSOLIDATION OF THE RUSSIAN
LANGUAGE POSITION, POPULARIZATION OF THE RUSSIAN
CULTURE AND EDUCATION

Благодарю за внимание

Кузнецов Андрей Андреевич
ассистент-преподаватель РКИ,
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка
им. А. С. Пушкина»
aakuznetsov@pushkin.institute

