



Новые тенденции в методике преподавания РКИ и их отражение в учебнике «Привет, Россия!»

Степаненко Вера Александровна

д.пед.наук, профессор

Директор Центра международного образования,

зав. кафедрой русского языка как иностранного

и методики его преподавания

Московского государственного областного университета

Учить естественному современному языку нужно практически с самого начала. Попытки отразить методику обучения живому русскому языку в пособиях уже были, нам представляется необходимым отразить ее в учебнике.

Мы надеемся, что эта идея найдет поддержку и развитие!



Мой любимый цвет (Чубарова О.Э. и др. «Шкатулочка»)

Мой любимый цвет – красный. Он очень красивый и *яркий. Ещё я люблю оранжевый. Потому что он тёплый и энергичный.* Синий цвет я тоже люблю. Он холодный и спокойный. И жёлтый цвет люблю. Это цвет солнечный и весёлый. Ещё мой любимый цвет – голубой! *Он свежий и приятный, как море. Или как небо.* Но мой самый любимый цвет – зелёный. *Это прекрасный цвет! Потому что у меня глаза – зелёные!*



Мой друг – большой оригинал

Обычно картины висят на стене. Но у моего друга картины висят на потолке. Мой друг любит лежать на диване и смотреть на картины. *Обычно одежда висит и лежит в шкафу. Но у моего друга одежда висит на стене.* Мой друг любит сидеть на диване и смотреть на брюки, пиджаки, рубашки и галстуки. Он художник-модельер.

Обычно бритва, мыло, зубная щётка и шампунь лежат и стоят на полке в ванной. Но у моего друга бритва, мыло, зубная щётка и шампунь лежат в чемодане. Потому что он часто ездит в командировки.



Герой русской сказки

Было у отца три сына. Старший сын – умный, средний сын – умный, младший сын – Иван-дурак. Так часто начинаются русские сказки. А как кончаются? *У Ивана-дурака всё хорошо (например, он богатый и у него красивая жена), а у старшего и у среднего брата всё плохо.*

Потому что «умные» старшие братья – практичные, прагматичные и эгоистичные. А «дурак» Иван – добрый и непрактичный. Иван помогает старому человеку, собаке, кошке... всем. Поэтому все любят Ивана, помогают Ивану. А старшие братья никого не любят, никому не помогают. И им никто не помогает, и их не любит никто.

Человек живет не один. Человек живет в мире. И выигрывает не сильный, а добрый. Так учат русские сказки. 

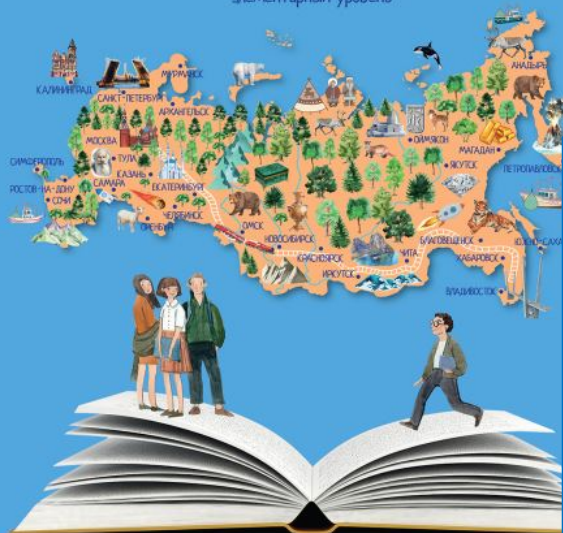
В. А. СТЕПАНЕНКО, М. М. НАХАБИНА, Е. Г. КОЛЬОВСКА, О. В. ПЛОТНИКОВА

ПРИВЕТ, РОССИЯ!

РУССКИЙ ЯЗЫК

КАК ИНОСТРАННЫЙ

элементарный уровень



WWW.RUS.STUDY

В. А. Степаненко, М. М. Нахабина, Е. Г. Кольовска, О. В. Плотникова

Привет, Россия!

учебник русского языка

Элементарный уровень (A1)

Дорогие друзья!

Мы предлагаем вашему вниманию первую часть учебного комплекса «Привет, Россия!». Авторы старались создать новый учебник, динамичный и занимательный. Мы думаем, что он поможет вам вместе с героями этой книги быстро овладеть русским языком и познакомиться с современной Россией. Когда вы закончите этот учебник, вы уже сможете говорить на русском языке с друзьями, на улице, быть участниками интернет-общения.

Желаем вам успехов! Вы выучите русский язык и полюбите его!

Авторы

Москва
«Куучково поле»
2020



В учебнике «Привет, Россия!» за основу сюжета взята интерактивная модель-сценарий – общение группы иностранцев из разных стран, которые изучают русский язык онлайн с преподавателем из Москвы. Каждый из участников этой группы изучает русский язык с какой-то своей целью. Например, Клаус – биолог, ему интересна Россия с точки зрения разнообразия природы, с помощью этого персонажа мы рассказываем об Алтае, о тайге, о Ленских столбах и других интересных местах России. Хуанита – гид, ее интересуется Россия с точки зрения истории. Ахмет – турецкий бизнесмен, он хочет побывать в Сибири и познакомиться с красивой русской девушкой.

Эта модель позволяет вовлекать в процесс общения большое количество коммуникантов, а именно тех реальных учащихся, которые, как надеются авторы, будут заниматься по этому учебному комплексу.

Так, например, испанка Хуанита рассказывает о своих планах: «В этом году я обязательно ещё раз поеду в Россию. Я уже видела Москву и Петербург. Я хочу побывать там ещё раз. А ещё я обязательно поеду в город Александров. Это маленький, но очень интересный город недалеко от Москвы. Его основал, как и Москву, русский князь Юрий Долгорукий. Там тоже есть кремль, и там 17 лет жил русский царь Иван Грозный. Я думаю, все знают о нём. У царя была богатая библиотека, там были редкие и очень ценные книги. Никто не знает, где она сейчас, и многие думают, что царь спрятал библиотеку в Александрове. Её ищут уже много лет. Может быть, я найду её?!».

Учащимся предлагается, во-первых, рассказать о планах и мечтах Хуаниты, во-вторых, ответить на вопросы: «Что вы хотите сделать, когда поедете в Россию? Куда вы хотите поехать? Что вы хотите посмотреть? Какие сувениры вы хотите купить?» – и задать аналогичные вопросы своим друзьям. С нашей точки зрения, как текст, так и задания подобного типа уже на элементарном уровне помогут организовать живое общение на повседневные темы в учебной аудитории.

Учебник «Привет, Россия!» состоит из 12 уроков (каждый из которых сопровождается аудиокурсом, доступным по QR-коду). Названия уроков подразумевают определенные темы и ситуации общения, с которыми органично связано лексико-грамматическое наполнение.

В первых двух уроках («Здравствуйте!», «Все профессии нужны, все профессии важны») представлен русский алфавит и фонетическая система, а также грамматические категории одушевленности / неодушевленности и рода имен существительных, личные и притяжательные местоимения. В следующих трех уроках («Мой день», «Моя жизнь: дом, работа, учеба», «Мои интересы») происходит знакомство со множественным числом существительных и предложной системой (предложный и винительный падежи), спряжением глагола и количественными числительными.

В следующем блоке («На вкус и цвет товарища нет», «Мы едем, едем, едем...», «Весь мир онлайн: друзья, города, страны», «Добро пожаловать в Россию!») представлены имена прилагательные и образованные от них наречия, порядковые числительные и глаголы движения в настоящем и прошедшем времени, а также родительный падеж существительных. В заключительном блоке («Сделал дело – гуляй смело», «Семья – это семь Я», «Мы желаем счастья вам!») происходит знакомство с категорией вида глагола, его будущим временем и творительным и дательным падежами существительных.



Здра́вствуйте! Меня́ зову́т
Ни́на Ива́новна.
Я преподава́тель.
А кто вы? Как вас зову́т?



- Здра́вствуйте! Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Кла́ус.
- Очень приятно.
- Очень приятно.

- Здра́вствуйте! Меня́ зову́т
Ни́на Ива́новна. Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Хуа́ни́та.
- Очень приятно.
- Очень приятно.



19

а) Прочитайте текст. Скажите, почему Оймякон — необычный город.



А вы знаете, что в России, в Якутии, находится самый холодный город на планете?



Это город Оймякон. Посмотрите на карте! Оймякон — это полюс холода. Здесь очень необычный климат. Зимой здесь очень холодно. В январе сильные морозы. Температура -54 градуса. А летом может быть днём очень жарко, например

$+30$ градусов, а ночью очень холодно, -10 градусов. Зимой днём светло только 3 часа. А летом белые ночи — всегда светло, и днём и ночью. Здесь есть всё, что нужно для жизни: Интернет, аэропорт, школа, больница, детский сад, музыкальная школа, библиотека, музей, пекарня, заправка, спортивный зал и магазины. Каждый год весной здесь бывает необычный фестиваль: сюда приезжают Деды Морозы со всего мира. Приезжайте и вы в Оймякон! Вам здесь понравится.



8

а) Прочитайте текст. Скажите, какие у Хуаниты планы в этом году.

В этом году я обязательно ещё раз поеду в Россию. Я уже видела Москву и Петербу́рг. Я хочу побывать там ещё раз. А ещё я обязательно поеду в город Алекса́ндров. Это ма́ленький, но о́чень интере́сный го́род недале́ко от Москвы́. Его́ основа́л, как и Москву́, ру́сский князь Юри́й Долгору́кий. Там то́же есть кремль, и там 17 лет жил ру́сский царь Ива́н Гро́зный. Я ду́маю, все зна́ют о нём. У царя́ была́ богата́я библиоте́ка, там бы́ли ре́дкие и о́чень це́нные кни́ги. Никто́ не зна́ет, где она́ сейча́с, и мно́гие ду́мают, что царь спря́тал библиоте́ку в Алекса́ндрове. Её́ и́щут уже́ мно́го лет. Мо́жет быть, я найду́ её?!



- 12 Найдите на карте города: Санкт-Петербург, Москву, Севастополь, Архангельск, Ярославль, Владивосток, Хабаровск. Назовите города, которые находятся недалеко от них.



ГДЕ?

около
недалеко от + ЧЕГО? № 2

- 13 а) Найдите на карте три города, которые находятся на реке Волге.
Найдите три города, которые находятся на берегу моря.
на востоке России.
на западе России.
на юге России.
на севере России.



в) Посмотрите на карту России. Загадайте город.
Ваши друзья должны угадать.

- Это небольшо́й го́род. Он нахо́дится на реке́ Во́лге, недале́ко от Улья́новска.
- Это Сама́ра?
- Пра́вильно!



| Родительный падеж. Откуда вы?



Я из Росси́и, из Москв́ы. А отку́да вы?

Я из То́кио, из Япо́нии.



Я из _____.

Я из Ве́ны, из Австри́и.



Я из _____.



Я из _____.

ОТКУДА?

ИЗ + № 2

из Петербу́рга	} а / я
из Су́здаля	
из Москв́ы	} ы / и
из Тве́ри	



34

а) Прочитайте комментарий Клауса в «Инстаграме». Дополните его комментарий.



Вот на́ша гру́ппа. Это на́ш
преподава́тель. Её зову́т Ни́на
Ива́новна. Тут мо́и друзья́.
Это Ахме́т. Он бизне́сме́н.
Вот Са́кура. Она́ преподава́тель.

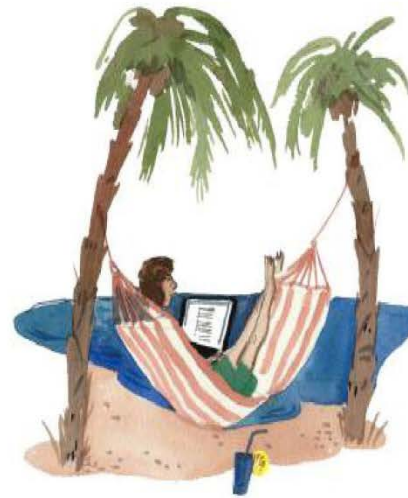


9 506 отметок "Нравится"

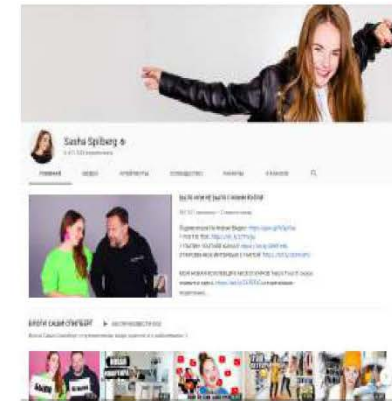
[#hellorussiabook](#)

О чём пишут блогеры?
Вы знаете, что значит слово блогер?
Конечно, вы знаете. Сейчас блогер – это профессия.
Блогеры могут работать дома, а могут работать
в офисе, могут работать
в кафе или на пляже в Таиланде.
Что делают блогеры? Блогеры пишут **статьи**
в интернете, в Инстаграме,
в Фейсбуке или в Вконтакте или **публикуют**
ролики на Ютубе.
Они пишут **обо всём**: они пишут о спорте
и о погоде, о работе и еде,
о литературе и музыке, об одежде и бизнесе.

Ответьте на вопросы
Что значит слово «блогер»?
Где работают блогеры?
Что делают блогеры?
О чём они пишут?



Facebook	=	Фейсбук
Twitter		Твиттер
Instagram		Инстаграм
WhatsApp		Ватсап
Skype		Скайп
Vkontakte		ВКонтакте



Саша Спилберг
русский видеоблогер

Вы хотите начать писать ваш блог. Сначала расскажите о себе:
Кто вы? Где вы живёте?
Вы работаете или учитесь? Где?
Что вы умеете делать? На чём вы умеете играть?
О чём вы любите читать и смотреть фильмы?
О чём вы мечтаете?
Что ещё вы можете рассказать о себе?
О чём вы хотите писать в блоге?



10

Посмотрите на меню и скажите, сколько стоит рогалик.

Coffee	
MENU	
Эспрессо	50 руб.
Американо	99 руб.
Капучино	240 руб.
Латте	260 руб.
Булочка	65 руб.
Круассан	77 руб.
Рогалик	120 руб.
Какао	140 руб.
Горячий шоколад	170 руб.
Чай	50 руб.

Модель:

Ско́лько сто́ит / сто́ят?

Капучи́но сто́ит 240 рубле́й.

Две бу́лочки сто́ят 130 рубле́й.



11

- а) Спросите друзей, сколько стоят чай и булочка, какао и рогалик...
- б) У вас есть 500 рублей. Что вы можете купить?

в) Как вы думаете, какие языки знают эти люди?

Хуанита



Владимир Путин



Дмитрий Петров



Я думаю, что Хуанита хорошо знает испанский язык. Она хорошо говорит по-испански и по-английски.

Эштон Катчер



Юдзуру Ханю



Ангела Меркель



Милла Йовович



Жак Ширак



20

Восстановите предложения. Скажите, что вы узнали об Ангеле Меркель, Эштоне Катчере и Владимире Путине.

- 1) Ангела Мёркель хорошо говорит _____ (по-русски/русский язык) и _____ (по-английски/английский язык).
- 2) Эштон Кátчер пло́хо говорит _____, потому́ что он ещё учёит _____ (по-русски/русский язык).
- 3) Хуанита хорошо говорит _____ (по-английски/английский язык) и учёит _____ (по-русски/русский язык).



| Прошедшее время



- Ахмёт, вы читáли Пу́шкина?
- Да, коне́чно, я чита́л Пу́шкина.
- Вы чита́ли Пу́шкина по-ру́сски?
- Нет, коне́чно. Я чита́л Пу́шкина по-туре́цки.



- Хуа́ни́та, ты смотре́ла ру́сский фильм «Опера́ция „Ы“»?
- Нет, не смотре́ла. А ты смотре́л?
- Да, я смотре́л.
Это ста́рый, но о́чень смешно́й фильм.



13

а) Посмотрите на фото и скажите, сколько кому (чему) лет?



1

Это самое старое дерево в мире. Это сосна. Она находится в Калифорнии. Ей 5069 лет.

2

Это самое старое дерево в России. Это дуб. Он находится в городе Ладушкин. Это недалеко от Калининграда. Ему 900 лет.



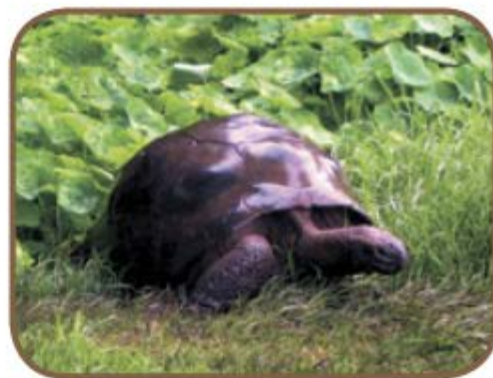


3

Это Остроми́рово Ева́нгелие. Это са́мая ста́рая кни́га в Росси́и. Её написа́л мона́х Григо́рий в 1056-ом году́.

Скажи́те, ско́лько лет кни́ге?

А это черепа́ха Джо́натан. Она́ живёт на о́строве Свято́й Елэны. Зна́ете, ско́лько ей лет? Джо́натан роди́лся в 1832-ом году́. Скажи́те, ско́лько лет Джо́натану?



4



5

Это На́ну Ша́ова. Она́ жи́ла в Росси́и, в Кабарди́но-Балка́рии. Она́ роди́лась в 1890-ом году́, а умерла́ в 2019-ом году́. Скажи́те, ско́лько ей бы́ло лет?

14

Прочитайте текст. Вы согласны, что человек всегда может поменять жизнь и профессию?

Вóзраст не помéха!

Как вы думаете, можно поменять жизнь и профессию, если вам 60 или 70 лет? Конечно, да! Они́ это доказáли!



Вот дедушка Казимир. Ему́ было 66 лет, когда́ он решил поменять профессию и стать диджеем. Почти́ всю жизнь Казимир Карпéнко рабóтал дирéктором в дóме культу́ры. Но потóм решил, что на́до менять жизнь. Он всегда́ любил му́зыку, по́этому и стал диджеем.

Сейча́с Казимир мно́го путеше́ствует и рабóтает: в Кита́е, Южной Корéе, Казахста́не, на Укра́ине, в Герма́нии, в Приба́лтике, в Арме́нии. Казимир говори́т, что ка́ждый день для него́ — пра́здник. Посмотрíte, пожа́луйста, и послу́шайте, как рабóтает Казимир.



А это пенсионёрка из Петербу́рга Евге́ния Степа́нова. Она родила́сь в **1938-ом** го́ду в Петербу́рге. Евге́ния рабо́тала инже́нером, а ко́гда ста́ла пенсионе́ркой, о́на реши́ла, что ну́жно нача́ть занима́ться спо́ртом. То́гда ей бы́ло **60** лет. Евге́нии нра́вятся пры́жки в во́ду. Сейча́с Евге́ния чемпио́нка! У неё золо́тые и сере́бряные меда́ли из Герма́нии, Испа́нии, Фра́нции, Кана́ды, Австра́лии. Она́ регуля́рно е́здит на чемпио́наты Евра́пы.

Посмотрите ви́део и страни́цу Евге́нии в ВК.



Это Валенти́на Ясе́нь. Настоя́щая зве́зда!

Валенти́на рабо́тала в апте́ке, рабо́тала курье́ром, рабо́тала в де́тском саду́. Ко́гда ей бы́ло **62** го́да, она́ ста́ла фо́томоде́лью. Сейча́с Валенти́на о́чень занята́: фо́тосе́ссии, интервьё́ и телеви́зио́нные шо́у. Валенти́на о́чень популя́рная моде́ль! Посмотрите её инстагра́м.

Валенти́на говори́т, что в **60** лет жизнь то́лько начина́ется.



**Во второй части
учебника студенты
смогут узнать:**





Этот регион России называется Чукотка. Здесь живёт очень древний и интересный народ – чукчи. Говорят, что слово «чукчи» означает «настоящие люди». Некоторые чукчи – кочевники. Они живут там, где олени могут найти еду.

А знаете, на каком транспорте ездят на Чукотке? Здесь ездят на оленях и собаках. Здесь ловят рыбу и охотятся, как в древние времена.

Но есть и другие чукчи – они живут постоянно на одном месте, как все обычные люди. У них есть больницы, школы, поликлиники, как во всех городах. Чукотский порт Анадырь – самый восточный город России.

На Чукотке говорят на русском и чукотском языках. На чукотском языке печатают газеты, книги, журналы, его учат в школах.

А вы знаете, что на чукотском языке мужчины и женщины говорят по-разному? В словах, где мужчины говорят «р» или «ч», женщины говорят «ц». Есть слова, которые знают только женщины и не знают мужчины. А ещё, если женщина говорит на чукотском языке, она не может называть имена родственников мужа. Это табу.



В России на Северном Кавказе есть Республика Дагестан – самая многонациональная республика в Российской Федерации. Здесь часто люди живут в соседних сёлах и не понимают язык, на котором говорят их соседи. Но все дагестанцы знают и понимают русский язык. Вы думаете, что русский язык трудный? Но в нём только 6 падежей, а в табасаранском языке – 46! И в нём 54 буквы. Вы помните, сколько букв в русском языке? Некоторые дагестанские языки – это самые трудные языки в мире. (...)

В русском языке есть слово «лезгинка». Вы знаете, что такое лезгинка? Это знаменитый традиционный танец. Правда, его танцуют не только лезгины, которые живут в Дагестане, его танцуют везде на Кавказе. Кавказские народные танцы очень темпераментные и красивые. В этих танцах можно почувствовать душу народа. Хотите увидеть лезгинку?



Даниэль Эверетт – лингвист. Он 7 лет работал на Амазонке. Что там может делать лингвист, спросите вы. В лесах Бразилии на реке Амазонке живёт очень необычный народ – индейское племя пирахан. Даниэль, его жена и даже дети долго жили в их деревне. Даниэль изучал язык этого племени. Он узнал много интересного.

Например, он узнал, что эти люди не умеют считать, потому что не знают, что значат числа. Люди из этого племени говорят только «много» или «мало», а сколько – это неважно.

Вы не поверите, но в языке этого народа нет слов «здравствуйте», «до свидания», «как дела?», «извините», «пожалуйста», «спасибо». Например, вместо «до свидания» они говорят: «Не спи – вокруг змеи!» Индейцы пирахан не знают, что такое слева и справа, этих слов у них тоже нет. У этого народа нет времени. В его словаре даже нет такого слова, как, например, «вчера» или «сегодня», «завтра», «вечер», «неделя», «месяц». Нет красного, белого или синего цвета. Если это красный, они говорят «как кровь», если жёлтый – «как солнце».

Эверетт говорит, что пирахан – самые счастливые люди нашей планеты. Они не нервничают и не думают о политике, об экономическом кризисе, о проблемах экологии. Они не вспоминают о прошлом и не заботятся о будущем. Они живут только здесь и сейчас.

Благодарим за внимание!

