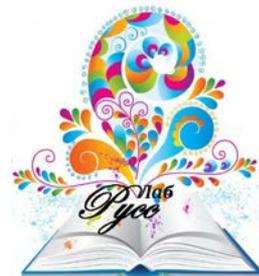




Опыт успешной работы учителя-логопеда с детьми с трудностями чтения, письма и освоения русской грамматики





Меня зовут **Новгородова Анжелика Михайловна**

Я психолог, учитель-логопед, руководитель лаборатории грамотности и развития речи «Русс Лаб» и игровой логопедической студии «Словарики».

Моя ключевая тема:

Знакомство с авторскими приемами эффективной работы и мотивации моно- и билингвальных детей, испытывающих проблемы при обучении чтению и освоению грамматики русского языка.



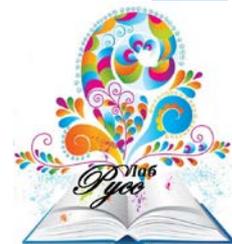
Оглавление презентации

1 часть. Проблемы , встречающиеся при обучении моно- и билингвальных детей чтению и грамматике русского языка

2 часть . Явные и скрытые причины трудностей . Дислексия и дисграфия

3 часть. Возможности комплексного подхода с применением нейропсихологической коррекции

4 часть. Личный опыт студии «Словарики». Знакомство с авторскими приемами. Как можно за 3 недели справиться с трудностями обучения чтению , грамоте и письму.



1.

**Проблемы,
встречающиеся при
обучении детей чтению и
грамматике русского
языка**

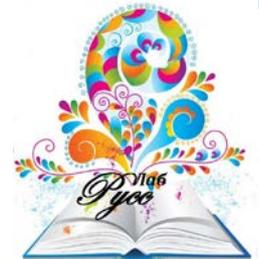


ЧТЕНИЕ и ПИСЬМО:

- Ребенок давно знает буквы, но НЕ читает
- Научился читать ,но читает крайне медленно
- Чтение и письмо с ошибками , присутствует постоянная замена и перестановка букв
- Очень быстрая утомляемость при чтении и письме
- Трёт глаза, валится на стол, отсутствует внимание
- Отсутствует мотивация . Вместо этого: избегание, раздражение ,злость
- Очень медленный прогресс с частыми откатами назад

ГРАМОТНОСТЬ:

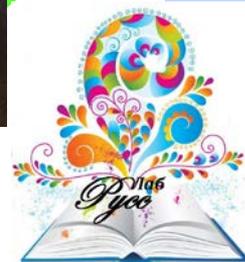
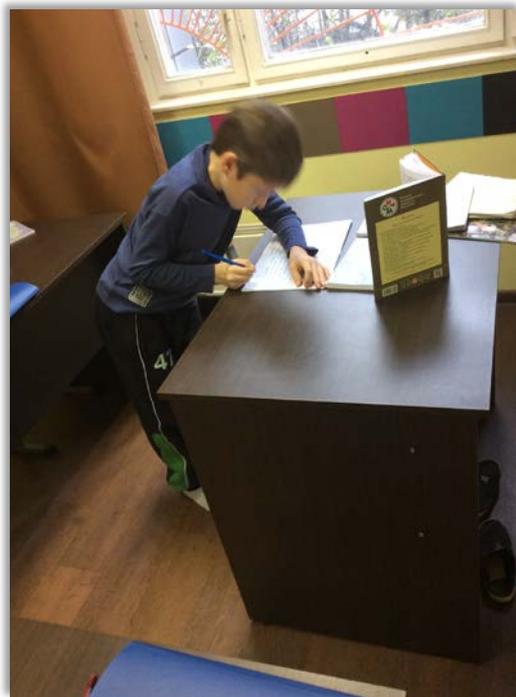
- Проблемы с освоением правил и грамматики языка
- Трудности при изучении иностранных языков
- Как следствие-бедный словарный запас и вялая речь



2.

**Некоторые скрытые
причины трудностей
изучения русского языка и
нарушения процесса
обучения в целом.
Как распознать у ребенка
признаки дислексии и
дисграфии.**







25 %

По последним данным в мире около 25 % людей с дислексией и дисграфией



Этапы преодоления трудностей:

ЧТЕНИЕ



ПИСЬМО



ГРАМОТА

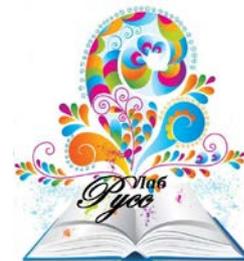


Важные градиентные ступеньки



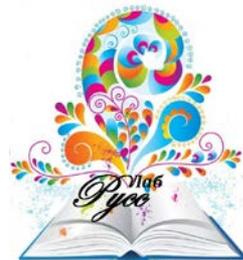
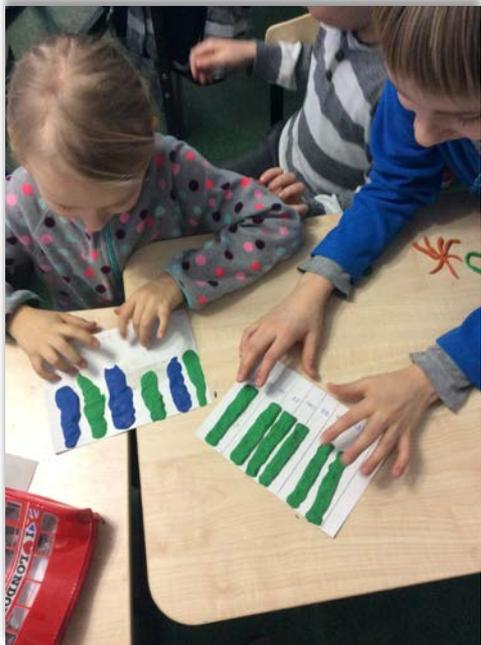
3.

**Возможности и приемы
нейропсихологической коррекции и
комплексного подхода для детей с
трудностями в обучении
чтению и русскому языку.
Взаимодействие ребенка ,
родителя и педагога для организации
эффективного образовательного
процесса.**



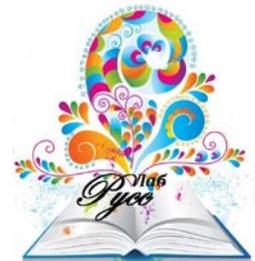
МЕСТО
МЕСТО

mestorussian.tilda.ws



4.

Опыт успешной комплексной работы в студии «Словарики». Как за 3 недели интенсивных занятий занятий и последующей поддерживающей работы можно преодолеть выраженные трудности обучения чтению, грамоте и письму у детей.



Наши правила успешной работы:

- ✓ Сочетания традиционного логопедического и авторского материала
- ✓ Индивидуальный подход
- ✓ Игровые приёмы и тренировки
- ✓ Соблюдение принципа постепенности
- ✓ Системность и регулярность
- ✓ Отслеживание прогресса
- ✓ Подтверждение даже незначительных успехов
- ✓ Прояснение слов
- ✓ Интерактивность, вовлеченность

- НЕ торопить
- Не перегружать
- Не нарушать периодичность занятий
- Избегать излишнего оценивания
- Не сдаваться , и тогда всё получится!

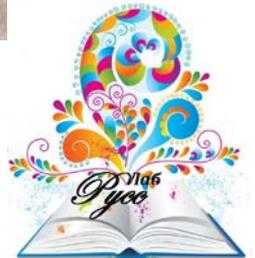


Примеры сочетания традиционного и авторского обучающего материала:



Авторский материал:

- Гласная дорожка (умный пол)
- Лабиринты
- Кинезиотаблицы-тренажёры
- Календарь слияний
- Линейка прописей

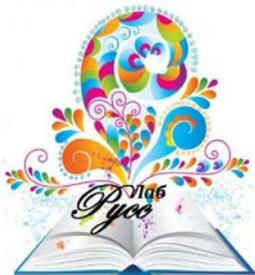




Дополняющий материал:

- **Магнитная Азбука**
- **Логопедические тетради**
- **Керамический конструктор «Мини-мастер» от партнера**





СПАСИБО за внимание!

Появились вопросы?

Мои контакты:

Новгородова Анжелика Михайловна

watsapp/vb: +7 (968) 97-577-97

skype: likalika7778881

facebook.com/angelika.novgorodova.russ

e-mail: angelika8.8008@gmail.com

