

# Нормы развития речи у детей



Жиганова Ирина

# Обо мне



- ❖ Педагог-психолог, логопед, фитнес тренер
- ❖ Опыт работы с детьми с 2003 года
- ❖ Логопед Развивающего центра «Мозаика», Сидней, Австралия
- ❖ «Логопед в Австралии IrinaZ.logoped»

# Нормы развития речи детей

## Понятие речевой нормы

Дети постигают правильную речь долго и постепенно.  
Для каждого возраста есть своя усредненная норма.

Зная ее, взрослые могут определить, насколько хорошо развита речь ребенка для своих лет, и есть ли отставание в речевом развитии.

# Этапы развития речи

## ❖ Новорожденный (0-1 месяц)

Крик. Ребенок реагирует на обращенную к нему речь, на интонацию (на ласковую – радуется, на резкую – плачет).

## ❖ 1-3 месяца

Примерно к 2 мес. появляется гуление, когда ребенок издает отдельные звуки и прислушивается к ним (а-а-а, о-о-о, м-м-м). Все дети мира гулят одинаково и не отражают особенностей той языковой системы, к которой принадлежат (дети англичан, русских, японцев и т.д.)

## ❖ 3-6 месяцев

С 3 мес. у малышей развивается лепет (агу-гу, ба-ба-ба и т.п.). В этот момент ребенок начинает усваивать определенные фонетические нормы «своей» языковой системы.

С 5 мес. Дети пытаются подражать артикуляции взрослых. Многократное повторение отдельных звуков или слогов.

## ❖ 9 месяцев-1 год

К концу 1 года появляются первые слова. Их количество варьируется от 2 до 10.

Ребенку для произношения к 1 году доступны следующие звуки: а, у, и, п, б, м.

# Этапы развития речи

## ❖ Ранний (1-3 года)

С появлением первых слов начинается этап развития активной речи. Ребенок с огромным удовольствием повторяет за взрослым и сам произносит слова, при этом он может путать и искажать звуки и слова.

В начале пути активного усвоения речи ребенок использует обобщающую функцию слова (например, слово «киса» может означать «киса моется», «киса пришла», «киса мяукает» и т.д.). Такая речь обусловлена ситуацией и сопровождается жестами, мимикой.

К 1,5 годам словарный запас ребенка увеличивается до 20 слов, в речи появляются простые предложения.

К концу раннего возраста словарный запас увеличивается до 1500 слов. В своей речи малыш использует сложные предложения, появляются слова: когда, потому что и т.п.

Ребенку в 2 года для произношения доступны следующие звуки: о, н, т', д', т, д, к, г, х, в, ф.

К 3 годам к ним присоединяются: й, л', э, с'.

# Этапы развития речи

## ❖ Дошкольный (3-6 лет)

Словарный запас дошкольника может составлять до 3000 слов. Он постепенно увеличивается, совершенствуется.

Практически у всех детей наблюдаются недостатки произношения.

В 5 лет у ребенка проявляется способность к монологической речи, т.е. ребенок может составить короткий пересказ сказки или составить рассказ по картинке.

В 3-4 года в речи ребенка должны появиться звуки: ы, с, з, ц.

И в возрасте от 3 до 5 лет появляются звуки: ш, ж, ч, щ, л, р, р'.

К 7 годам ребенок правильно строит любые предложения, произносит любые звуки.

# Этапы возникновения звуков

ЗВУКИ	СРЕДНЕЕ ПОЯВЛЕНИЕ	МАКСИМАЛЬНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ	МИНИМАЛЬНОЕ ПОЯВЛЕНИЕ
{Б}	1г 17 д	1г 23д	1г 11д
{М}	1г 24д	1г 1м 27д	11м 6д
{П}	1г 1м 6д	1г 4м 11д	7м 22д
{Ј}	1г 3м 4д	1г 7м 27д	8м 15д
{К}	1г 4 м 20д	2г 6м	9м 15д
{Г}	1г 5м 12д	2г 5м 11д	1г 15д
{В}	1г 8м 19д	1г 10м 11д	1г 7м 27д
{Ф}	2г 12д	2г 4м 15д	1г 10м 1д
{Г'}	1г 10м 17д	2г 1м 11д	1г 6м 16д
{Н'}	1г 10м 4д	2г 2м 27д	1г 7м 1д
{Д'}	1г 10м 25д	2г 2м 27д	1г 7м 7д
{Л'}	1г 11м 3д	2г 3м 27д	1г 6м 1д
{К'}	1г 9м 21д	2г 7м 11д	1г 15д
{Г''}	2г 20д	2г 6м 11д	1г 8м 15д
{С'}	2г 29д	2г 5м 25д	1г 8м 1д
{З'}	2г 2м 10д	2г 6м 11д	1г 8м 16д
{Т}	2г 16д	2г 6м 11д	1г 9м 16д
{Д}	2г 2м 17д	2г 6м 27д	1г 10м 1д
{Н}	2г 3м 10д	2г 8м 11д	1г 11м 3д
{Х}	2г 2м 6д	3г 10м 11д	1г 3м 27д
{Х'}	2г 2м 8д	3г 2м 27д	1г 2м 15д
{Б'}	2г 2м 20д	2г 9м 11д	1г 10м 19д
{М'}	2г 4м 1д	2г 9м 11д	1г 1м 1д
{П'}	2г 5м 16д	2г 9м 11д	1г 9м 16д
{В'}	2г 5м 13д	3г 11м	1г 10м 16д
{Ф'}	2г 7м 19д	3г 3м 11д	2г 2м 16д
{З}	2г 7м 17д	3г 1м 27д	2г 1д
{С}	2г 7м 22д	3г 27д	1г 11м 4д
{Л}	2г 11м 6д	3г 6м 5д	1г 6м 1д
{Ц}	3г 2м 5д	4г 10м 12д	2г 5м 16д
{Ч}	3г 14д	4г 3м 27д	2г 4м 15д
{Щ}	3г 5м 1д	4г 4м 27	2г 6м 1д
{Ш}	3г 8м 5д	4г 11м 27д	2г 4м 1д
{Ж}	3г 7м 9д	4г 11м 27д	2г 4м 1д
{Р'}	3г 11м 20д	5л 6м 3д	3г 6м
{Р}	4г 11м 27д	6л 10м	3г 8м 11д

# Отклонения от речевой нормы

Речь – это сложный психический процесс. На пути ее формирования много препятствий

## 1. Биологические причины

Органические нарушения речи, связанные с центральным отделом (кора больших полушарий мозга) или периферическим отделом (органы, необходимые для воспроизведения речи) речевого анализатора.

## 1. Социальные причины

Неблагоприятные социально-бытовые условия



# Признаки неблагополучного развития речи

- ❖ физическое развитие не соответствует возрасту
- ❖ присутствуют заболевания неврологического профиля
- ❖ в анамнезе есть тяжелые общие болезни
- ❖ ребенок игнорирует просьбы повторить только что сказанное
- ❖ не стремится повторять речь родителей
- ❖ не стремится говорить понятно для окружающих, безразлично понимают ли его или нет
- ❖ отстает в речевом развитии более чем на 6 месяцев от усредненной нормы
- ❖ познавательная деятельность снижена (интересует только 1-2 действия/ предмета)
- ❖ ребенок не различает звуки, голоса людей, животных...

# Рекомендации для активизации речи малыша

- ❖ Не подражайте детской речи: не нужно искажать звукопроизношение, говорить с ребенком «лепетным» языком
- ❖ Говорите слово полностью и понятное малышу вместе («Поезд поехал ту-ту», «Вот собака ав-ав»...)
- ❖ Общаясь с малышом, не перегружайте свою речь непонятными и трудными малышу словами и выражениями
- ❖ Следите, чтобы ваша речь была плавной, четкой и эмоционально выразительной
- ❖ Всегда делайте паузы в своей речи, давая ребенку возможность отреагировать жестом или звуком, повторить за вами слово или слог
- ❖ Новые слова станут понятнее, если будете не просто их объяснить, но и наглядно иллюстрировать
- ❖ Побуждайте ребенка обращаться к Вам словом, а не жестом («Что ты хочешь? Машинку би-би? Скажи: дай!» )

# Контактная информация



0402-641-293



irinaz.logoped@gmail.com



Логопед в Австралии IrinaZ.logoped



Мозаика. Развивающий центр (Сидней)  
Логопед в Австралии IrinaZ.logoped



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

